

กลุ่มที่ 1  
ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง  
และยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุล  
และระบบบริหารจัดการภาครัฐ



| ประเด็นความต้องการ                                              | กลุ่มเป้าหมาย              |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1. การวิจัยชุมชน                                                | 1.ชุมชนคนมอญและชุมชนทั่วไป |
| 2. การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | 2. นักเรียน นักศึกษา       |

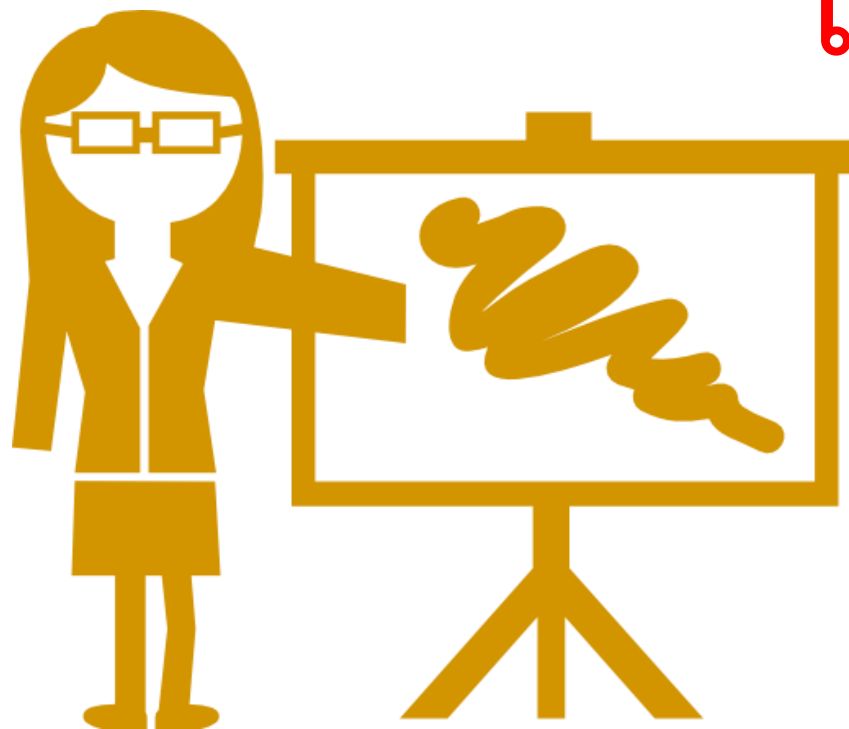
| ประเด็นความต้องการ                                                                      | กลุ่มเป้าหมาย                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 3. การมีส่วนร่วมทางการเมือง (การเมือง ภาคพลเมือง)                                       | 3. ประชาชนทั่วไป นักเรียน นักศึกษา |
| 4. การพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง การคอร์รัปชัน และการกระทำความผิดที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย | 4. ประชาชนทั่วไป นักเรียน นักศึกษา |

| ประเด็นความต้องการ                         | กลุ่มเป้าหมาย                      |
|--------------------------------------------|------------------------------------|
| 5. การเลือกตั้งในระบอบประชาธิปไตย          | 5. ประชาชนทั่วไป นักเรียน นักศึกษา |
| 6. การวิจัยแบบมีส่วนร่วมเพื่อแก้ปัญหาชุมชน | 6. นักศึกษา มสธ คณาจารย์ ชุมชน     |

| ประเด็นความต้องการ                                     | กลุ่มเป้าหมาย                              |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 7. การป้องกันยาเสพติดในชุมชน ภัยยาเสพติด และการป้องกัน | 7. นักเรียน นักศึกษา ชุมชน วัยรุ่น อาจารย์ |
| 8. กฎหมายเกี่ยวกับการจ้างแรงงานต่างด้าว                | 8. ผู้ประกอบการแรงงานต่างด้าว              |

| ประเด็นความต้องการ                      | กลุ่มเป้าหมาย                                      |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 8. กฎหมายเกี่ยวกับการจ้างแรงงานต่างด้าว | 8. ผู้ประกอบการแรงงานต่างด้าว                      |
| 9. กฎหมายพรรคการเมือง                   | 9. นักการเมือง พรรคการเมือง                        |
| 10. วัฒนธรรมทางการเมือง                 | 10. นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป<br>นักการเมือง |

สรุปประเด็น  
แนวทางในการดำเนินงาน  
และกลุ่มเป้าหมาย



| แนวทาง                                                                                       | หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.รวบรวมองค์ความรู้ พัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนและสังคม เป็นลักษณะโครงการต่อเนื่อง</p> | <p>1.ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น วิทยาลัยชุมชน สถาบันการศึกษา องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น</p> |

| แนวทาง                                                                                                                                 | หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <p>2. มีการบูรณาการหน่วยงานโดยมีคณะกรรมการร่วมกัน ทำแบบต่อเนื่อง พัฒนาเป็นฐานข้อมูล อาจจะเป็นชุมชนต้นแบบ เป็นการพัฒนาแบบมีส่วนร่วม</p> | <p>ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ชมรมฯ / ปปส. / กกต. / ปปช.</p> |

| แนวทาง                                                                                                                                        | หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3. ส่งเสริมความเป็นสังคมประชาธิปไตย การให้ความรู้ทางด้านการเมือง วิธีชุมชนแบบประชาธิปไตย ในระดับหมู่บ้าน การสร้างเครือข่ายเพื่อเผยแพร่</p> | <p>ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กกต. สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา / อบต. / สถาบันการศึกษา / ชมรม</p> |
| <p>4. การจัดกิจกรรม การกำหนดปัญหาสิ่งที่ต้องการแก้ไข</p>                                                                                      | <p>ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น อบต. / ผู้นำชุมชน / ชมรม</p>                                     |



สวัสดี  
ครับ

## การขับเคลื่อนการบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคม

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี” ของ มสธ.

(ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน)

| วิทยากรกลุ่ม | รองศาสตราจารย์ผกามาศ | ผจญแก้ว     |                                                                |
|--------------|----------------------|-------------|----------------------------------------------------------------|
| ประธานกลุ่ม  | ร.ต.อ.ปรีชา          | सानุสันต์   | (ผลิตภัณฑ์ชุมชน/การท่องเที่ยวโดยใช้ต้นทุนทางสังคม)             |
| สมาชิกกลุ่ม  | คุณวันวิสาข์         | โกมลกระหนก  | (การท่องเที่ยวชุมชน/ผลิตภัณฑ์หัตถกรรมไทย)                      |
|              | คุณเบญจพร            | รวงผึ้ง     | (ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/สุขภาพ)       |
|              | คุณนพดล              | แสงปลั่ง    | (ศิลปวัฒนธรรม การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม) |
|              | คุณจิระวรรณ          | ใจเที่ยง    | (การท่องเที่ยวชุมชน/ผลิตภัณฑ์หัตถกรรมไทย)                      |
|              | ผอ.วรรณช             | สุนทรวินิต  | สำนักบรรณสารสนเทศ                                              |
|              | คุณอุษณีย์           | โหมฉายแสง   | สำนักการศึกษาต่อเนื่อง                                         |
|              | อ.ดร.พิสิษฐ์         | ณัฐประเสริฐ | สำนักเทคโนโลยีการศึกษา                                         |
|              | คุณรัตนา             | ช่างเยาว์   | สำนักพิมพ์และศูนย์ฝึกอบรมเทคโนโลยีการพิมพ์แห่งชาติ             |

## 1. มสธ. ควรจัดบริการวิชาการแก่สังคม

### 1.1 ประเด็นในการจัดบริการวิชาการแก่สังคม

- การออกแบบบลายผลิตภัณฑ์
- การเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ในชุมชน
- การให้บริการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและชุมชน
- การพัฒนาและยกระดับแหล่งความรู้ชุมชน (พิพิธภัณฑ์ดิจิทัล)
- การรวบรวมและถ่ายทอดองค์ความรู้ทุนทางสังคมของชุมชน เพื่อการเผยแพร่สู่สังคม
- หลักสูตรการเขียนโครงการเพื่อพัฒนาชุมชน
- ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน / ชุมชนความรู้
- องค์ความรู้ในการถนอมอาหาร
- การพัฒนาผลิตผลและแปรรูปสินค้าทางเกษตร (เศรษฐกิจชีวภาพ)
- การพัฒนาช่องทางการตลาดของสินค้าชุมชน
- การส่งเสริมสุขภาพอนามัย และผลิตภัณฑ์ที่ต่อยอดจากบริการด้านสุขภาพ

- ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ กฎเกณฑ์ ที่เกี่ยวข้องกับสมุนไพร และการดูแลสุขภาพ
- การพัฒนาผลิตภัณฑ์สุขภาพและสมุนไพรเพื่อการค้า
- สื่อการเรียนการสอน

## 1.2 ประเด็นกลุ่มเป้าหมาย

- ชุมชนที่ให้บริการด้านการท่องเที่ยว
- ชุมชนประวัติศาสตร์ ทูนทางสังคม ปราชญ์ชุมชน
- ผู้ให้บริการด้านสาธารณสุขแผนไทย
- ชุมชนการเกษตร / เกษตรกร
- ผู้ประกอบการ/ผู้ผลิตสินค้า OTOP
- เครือข่ายการเกษตร
- ศูนย์ความรู้ชุมชนตามอัธยาศัย

### 1.3 ประเด็นพื้นที่

- พื้นที่ให้บริการของ มสธ และครอบคลุมทุกพื้นที่ (มสธ ต้องสำรวจความต้องการชุมชน/ผู้บริการ)
- พื้นที่/สถานที่ที่ มสธ มีความร่วมมือใช้พื้นที่เรียนรู้

### 1.4 รูปแบบลักษณะกิจกรรม

- สื่อองค์ความรู้
- ศูนย์การเรียนรู้
- การศึกษาดูงานในพื้นที่ต้นแบบ
- การส่งบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงาน
- กิจกรรมพัฒนาทักษะ/ความรู้
- การสร้างเครือข่ายกิจกรรม
- ลักษณะพิเศษตามศักยภาพของชุมชน

### ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการสำรวจข้อมูลก่อนดำเนินการกิจกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงของชุมชน

- การบริการวิชาการที่**ต่อยอดจากงานวิจัย**ของมหาวิทยาลัย
- การให้บริการวิชาการแก่สังคมควรมุ่ง**ตอบสนองต่อความต้องการ**ของชุมชนที่มีศักยภาพในการพัฒนาต่อยอดการพัฒนาในกลุ่มที่ดำเนินการแล้ว และส่งเสริมให้ชุมชนที่ยังไม่มีความพร้อมให้สามารถยืนหยัดด้วยชุมชนเอง
- กิจกรรมที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย โดยในแต่ละกลุ่ม**ไม่ต้องมีรูปแบบกิจกรรมเหมือนกัน** ขึ้นอยู่กับความพร้อมของผู้รับบริการ
- จะต้องรู้จักตนเอง ชุมชน ไม่ทำตามกระแส เพราะชุมชนแต่ละแห่งมีความพิเศษแตกต่างกันไป ต้องหา**จุดเด่นของตนเอง** และขอความช่วยเหลือหน่วยงานในการต่อยอดการพัฒนาความรู้/การดำเนินงาน
- ส่งเสริมการ**เรียนรู้จากผู้ปฏิบัติงานจริง**ในกิจกรรมต่างๆ หรือต้นแบบการพัฒนา (ผู้ให้ความรู้มาจากผู้ประสบความสำเร็จในด้านนั้นๆ ส่วน มสธ. เพิ่มเติมข้อมูลความรู้ในหลักวิชาการและนำไปสู่การพัฒนา)
- การ**ติดตาม**ผลสัมฤทธิ์ และ**ความยั่งยืน**ของผลการดำเนินงาน จะต้องมุ่งไปสู่กลุ่มเป้าหมายที่ปฏิบัติจริง
- การทำ**ฐานข้อมูลผู้ประสานในพื้นที่**เพื่อให้ มสธ. สามารถลงพื้นที่ตามกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการ เป็นตามความต้องการของชุมชน

- การส่งเสริมการเรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้หรือพื้นที่และสถานที่ที่ มสธ มีความเชื่อมโยงอยู่ เช่น ศูนย์การเรียนรู้ มสธ

## 2. การดำเนินงานโครงการฯ เพื่อให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง/ยั่งยืน (ทำได้ต่อเนื่องด้วยตนเอง) ควรมีแนวทางอย่างไร?

- การจัดทำฐานข้อมูลผู้มีองค์ความรู้ ผู้นำชุมชน ผู้รับบริการ เพื่อต่อยอดการพัฒนาบริการวิชาการแก่สังคมของ มสธ และชุมชน
- การให้ชุมชนและผู้รับบริการดำเนินการออกแบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง ให้สอดคล้องกับชุมชนหรือกลุ่มผู้รับบริการวิชาการแก่สังคมในแต่ละกลุ่ม
- การใช้งานวิจัยในการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
- การปฏิบัติงานให้บริการวิชาการที่มีมาตรฐานเดียวกัน มีหลักธรรมาภิบาลในการบริหารกิจกรรม/โครงการต่างๆ ให้มีทิศทาง
- ผู้บริหารโครงการควรมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารโครงการบริการวิชาการที่ตรงกัน ทั้งการบริหาร การใช้จ่าย การติดตามผล (ลดปัญหาการบริหารโครงการที่มีรายละเอียดแตกต่างกัน (ค่าใช้จ่าย))

- การติดตามผลการดำเนินงานระยะยาว ไม่ควรดำเนินงานโครงการแบบครั้งคราวและไม่มีความต่อเนื่อง
- การสนับสนุนงบประมาณในการบริหารจัดการพื้นที่ที่โครงการของ มสธ มาให้บริการ / ทำโครงการ

### 3. โครงการฯ ควรมีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานใด อย่างไร?

#### 3.1 ให้บริการวิชาการแก่สังคมร่วมกันหน่วยงาน

- หน่วยงานภารกิจเฉพาะ (ททท.)
- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- มหาวิทยาลัย/สถาบันการศึกษา
- พื้นที่/สถานที่ที่ มสธ มีความเชื่อมโยง เช่น ศูนย์การเรียนรู้ที่จัดตั้งโดย มสธ / มุม มสธ. เป็นต้น
- หน่วยงานระดับจังหวัด
- หน่วยงานระดับกระทรวง (มหาดไทย/เกษตรฯ)

\*\*\*\*\*

# ยุทธศาสตร์ที่ 3

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

# 3.1 มสธ. ควรจัดบริการสังคมในประเด็น

| ประเด็น                                                             | กลุ่มเป้าหมาย                                               |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. การปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามจากรุ่นสู่รุ่น                          | ทุกช่วงวัย                                                  |
| 2. ปลูกฝังการรักการอ่านตั้งแต่เยาว์วัย                              | วัยเด็ก (รร.ประถมศึกษา)                                     |
| 3. การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ การมีส่วนร่วม | วัยเด็ก ทุกช่วงวัย (ปฐมวัย , ประถมศึกษา - มัธยม- อุดมศึกษา) |
| 4. ความสัมพันธ์ในครอบครัว (ครอบครัวต้นแบบ)                          | วัยทำงาน กลุ่มพ่อแม่ ผู้ปกครอง                              |
| 5. กรอบแนวคิดของประชารัฐกับผู้นำชุมชนท้องถิ่น                       | บุคลากรภาครัฐ                                               |
| 6. รู้จักหน้าที่พลเมือง                                             | วัยเรียน ประชาชนทั่วไป                                      |
| 7. คุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงานภาครัฐ                           | บุคลากรภาครัฐ                                               |
| 8. โรงเรียนคุณธรรม                                                  | นักเรียนในโรงเรียน                                          |

## 3.1 มสธ. ควรจัดบริการสังคมในประเด็น

| ประเด็น                                                                              | กลุ่มเป้าหมาย            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 9. ความรู้เกี่ยวกับแพทย์ทางเลือก                                                     | ประชาชนทั่วไป            |
| 10. สุขภาวะทางด้านอาหารและโภชนาการ                                                   | ประชาชนทั่วไป            |
| 11. การฝึกอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ เช่น อาหารเพื่อสุขภาพ<br>ผ้าอ้อมคราม จักรสาน ฯลฯ | ประชาชน และผู้สนใจทั่วไป |
| 12. ยกระดับผู้สูงอายุ                                                                | ผู้สูงอายุ               |

## 2. แนวทางเพื่อให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็งยั่งยืน

1. มีเวทีแลกเปลี่ยน แนวปฏิบัติที่ดี

2. มีการติดตามโครงการอย่างต่อเนื่อง และเป็นโครงการที่เป็นตามความต้องการของชุมชน/พื้นที่

3. ทำชุดฝึกอบรมฯ ที่สามารถเรียนรู้ได้ซ้ำตลอดเวลา เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

4. ประชาสัมพันธ์ข้อมูล-ข่าวสาร ใช้ทรัพยากรร่วมกัน บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงาน

5. จัดบริการเคลื่อนที่

6. จัดตั้งศูนย์รับเรื่องเกี่ยวกับการขอรับบริการจากชุมชน

7. สร้างชุมชน/บุคคลต้นแบบ

### 3. ควรมีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงาน

พื้นที่ : ในเขตจังหวัดนนทบุรีและพื้นที่ใกล้เคียง “บวร : บ้าน วัด โรงเรียน”

1. หน่วยงานภาครัฐ

2. โรงเรียน

3. ชุมชน

4. วัด

5. ท้องถิ่น

6. ผู้นำท้องถิ่น

## กลุ่มที่ 4

### ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม

การระดมสมอง เรื่อง “การขับเคลื่อนการบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี” ของ มสธ

| 1. มสธ. ควรจัดบริการวิชาการ<br>แก่สังคมใน <u>ประเด็น</u><br><u>กลุ่มเป้าหมาย</u> และ <u>พื้นที่ใด?</u>                                                                             | 2. การดำเนินงานโครงการฯ<br>เพื่อให้ชุมชนเกิดความ<br>เข้มแข็ง/ยั่งยืน (ทำได้ต่อเนื่อง<br>ด้วยตนเอง) ควร<br>มีแนวทางอย่างไร?                                                                            | 3. โครงการฯ ควรมีการบูรณา<br>การร่วมกับหน่วยงานใด<br>อย่างไร? |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1.1 การสร้างความตระหนักของ<br>คนในพื้นที่ให้สำคัญของ<br>วัด/โบราณสถานโบราณวัตถุ<br>ของชุมชน<br><b>กลุ่มเป้าหมาย</b> คนในพื้นที่<br>เยาวชน พื้นที่ใกล้เคียง อาทิเช่น<br>ตำบลท่าทราย | จัดทำโครงการเชิงบูรณาการ<br>พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม<br>โดยการสร้างมัคคุเทศก์น้อยแทน<br>ผู้สูงอายุที่มีความรู้ในเชิงวัฒนธรรม                                                                    | การท่องเที่ยว กลาโหม<br>เทศบาล                                |
| 1.2 เส้นทางท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์                                                                                                                                                  | การปรับปรุงเส้นทางเชื่อมต่อ<br>การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมระหว่าง<br>ชุมชนกับชุมชน                                                                                                                      | กระทรวงกลาโหม อบต. อบจ.<br>เทศบาล                             |
| 1.3การสร้างความมั่นคงของ<br>ประชาชน/ชุมชน เพื่อส่งเสริม<br>การสร้างรายได้ให้สามารถ<br>ดำรงชีวิตอยู่ได้<br><b>กลุ่มเป้าหมาย</b> ผู้สูงอายุ<br>ประชาชนในชุมชน                        | การบูรณาการกับหน่วยงานใน<br>ท้องถิ่น หรือ การสร้างและการ<br>ถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อสร้างความ<br>เข้มแข็ง อยู่ได้โดยไม่เป็นภาระสังคม<br>สร้างผลผลิตในชุมชนให้มีมูลค่า<br>บูรณาการกับทรัพยากรในพื้นที่ | พัฒนาสังคม สาธารณสุข                                          |
| 1.4 อบรมให้ความรู้ด้านดูแล<br>สุขภาพผู้สูงอายุสำหรับผู้สูงอายุ<br>และผู้ดูแล                                                                                                       | ให้ประสานเทศบาล ให้ความรู้แก่คน<br>ในชุมชนในการดูแลผู้ป่วยที่<br>ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้                                                                                                                | พัฒนาชุมชน                                                    |

| 1. มสธ. ควรจัดบริการวิชาการ<br>แก่สังคมใน <u>ประเด็น</u><br><u>กลุ่มเป้าหมาย</u> และ <u>พื้นที่ใด</u> ?                                               | 2. การดำเนินงานโครงการฯ<br>เพื่อให้ชุมชนเกิดความ<br>เข้มแข็ง/ยั่งยืน (ทำได้ต่อเนื่อง<br>ด้วยตนเอง) ควร<br>มีแนวทางอย่างไร? | 3. โครงการฯ ควรมีการบูรณา<br>การร่วมกับหน่วยงานใด<br>อย่างไร? |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| กลุ่มเป้าหมาย ผู้สูงอายุ                                                                                                                              | -ให้ความรู้ในการสร้างรายได้ในการ<br>ดูแลผู้ป่วยหรือผู้สูงอายุ                                                              |                                                               |
| 1.5 การให้ความรู้เกี่ยวกับ<br>กฎหมายให้กลุ่มผู้ต้องขังเพื่อ<br>ไม่ให้กระทำความผิดซ้ำอีก<br>กลุ่มเป้าหมาย ผู้ต้องขัง                                   | ขยายผลไปในกลุ่มเสี่ยง เช่น พื้นที่<br>ชุมชนแออัด เด็กวัยรุ่น                                                               | กรมราชทัณฑ์                                                   |
| 1.6 การให้การศึกษาเกี่ยวกับผู้<br>พิการ                                                                                                               | -การพัฒนาสื่อเพื่อให้ดูแลตัวเองได้<br>-การให้ความรู้ผู้ที่ดูแลคนพิการ                                                      | สาธารณสุข อบจ. อสม. พัฒนา<br>ชุมชน                            |
| 1.7 การป้องกันและการแก้ไข<br>ปัญหาภาวะสมองเสื่อม เช่นการ<br>ให้ความรู้ผู้สูงอายุ ด้าน<br>ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมทาง<br>กาย<br>กลุ่มเป้าหมาย ผู้สูงอายุ | เน้นความบันเทิงในการให้ความรู้<br>ทางด้านภาษาต่างประเทศ ให้<br>เหมาะสม เพื่อลดภาวะสมองเสื่อม                               | สาธารณสุข                                                     |
| 1.8 โภชนาการสำหรับเด็กวัย<br>เรียน<br>กลุ่มเป้าหมาย เด็ก ผู้ปกครอง<br>โรงเรียน                                                                        | รณรงค์ให้ความรู้<br>ข้อเสนอเชิงนโยบายในการรณรงค์<br>โภชนาการเด็กวัยเรียน                                                   | โรงเรียน สาธารณสุข เทศบาล                                     |
| 1.9 การจัดการสภาพแวดล้อม<br>สำหรับกลุ่มแรงงานต่างด้าว (ฝาก<br>ประเด็นกลุ่มที่เกี่ยวข้อง )                                                             |                                                                                                                            |                                                               |

กลุ่ม 5. ยุทธศาสตร์ด้านการจัดการน้ำและสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

| หัวข้อเรื่อง                                                                                                                                                               | ผลการระดมสมอง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. มสธ. ควรจัดบริการวิชาการแก่สังคมใน                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ประเด็น</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ</li> </ul>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้พื้นที่ว่างเปล่าในส่วนของพื้นที่หน้าบ้านโดยการปรับภูมิทัศน์ให้สวยงาม</li> <li>- ความรู้ในการเพิ่มมูลค่าของวัสดุธรรมชาติที่สามารถนำมาสร้างเป็นผลิตภัณฑ์สร้างรายได้</li> <li>- ความรู้ในการรักษาพันธุ์กรรมพืชไม้ท้องถิ่น เช่น ทุเรียนเมืองนนท์ หน่อกะลา มะม่วงยายกล่ำ เป็นต้น</li> <li>- ความรู้ในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม</li> <li>- ส่งเสริมการใช้ Solar Cell (พลังงานทางเลือก)</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการขยะและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สมดุล ยั่งยืน</li> <li>- การส่งเสริมการจัดการของเสีย การคัดแยกขยะและนำกลับมาใช้ใหม่</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- องค์ความรู้เกี่ยวกับขยะอันตราย การจัดการขยะ ของเสียในชุมชน ความรู้การนำวัสดุที่เหลือใช้ทางการเกษตรมาใช้ประโยชน์ เช่น นำผักตบชวาทำปุ๋ยหมัก น้ำหมักชีวภาพและสอนการฝึกปฏิบัติจริง</li> <li>- การนำความรู้ในการแปรรูปจากวัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น เช่น กะลามะพร้าว หรือผักตบชวา</li> </ul>                                                                                                               |
| <b>กลุ่มเป้าหมาย</b>                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชุมชนท้องถิ่น ชุมชนริมน้ำ/ วัด / หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง /เจ้าหน้าที่ ทสม./ โรงเรียน /ตลาดสด / เกษตรกร /วิสาหกิจชุมชน</li> <li>- เติบโตความรู้ ทสม.(อาสาสมัครพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหมู่บ้าน)</li> </ul>                                                                                                                                                                         |
| <b>พื้นที่</b>                                                                                                                                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเด็นน้ำเสีย เขตพื้นที่ บางใหญ่ บางกรวย ไทรน้อย บางบัวทอง</li> <li>2. การจัดการขยะ เขตพื้นที่ อ.ปากเกร็ด</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. การดำเนินงานโครงการฯ เพื่อให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง/ยั่งยืน (ทำได้)                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เริ่มจากชุมชนท้องถิ่นและขยายไปยังชุมชนใกล้เคียง</li> <li>- สร้างกลุ่ม</li> <li>- ทำอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                           |                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ต่อเนื่องด้วยตนเอง) ควรมีแนวทาง<br>อย่างไร                |                                                                                                                                                                 |
| 3. โครงการฯ ควรมีการบูรณาการ<br>ร่วมกับหน่วยงานใด อย่างไร | - มีการทำงานบูรณาการในทุกภาคส่วนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น<br>ชุมชน ชุมชนท้องถิ่น / วัด / หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง /เจ้าหน้าที่<br>ทสม./ โรงเรียน /ตลาดสด |